

PROFESOR/A: MARÍA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:

- pronunciando cada palabra con precisión;
- respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación;
- leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos;
- releer lo que no fue comprendido;
- formular preguntas sobre lo leído y responderlas;
- subrayar información relevante en un texto.

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:

- cuentos folclóricos y de autor;

OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita;
- reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia;
- describiendo a los personajes;
- describiendo el ambiente en que ocurre la acción;
- expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto;
- emitiendo una opinión sobre los personajes.

OA 10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces, prefijos y sufijos.

OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:

- mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios;

OA 24 Comprender textos orales (relatos, artículos informativos) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- identificando el propósito;
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita.

OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:

- manteniendo el foco de la conversación;
- expresando sus ideas u opiniones;
- formulando preguntas para aclarar dudas;
- demostrando interés ante lo escuchado;
- mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros;
- respetando turnos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
---------------	---	------------------	-----------------------------------	---------------------	---

03 al 07 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos narrativos. - El cuento, estructura y propósito comunicativo. - Estrategia de comprensión lectora. - Uso de mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Reconocer. - Comprender. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a identificar las acciones y la estructura de un cuento. (págs.22-23) - Aprender y aplicar estrategia de comprensión lectora: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. (págs. 24-25). - Escribir correctamente usando mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. (págs. 26-27) - <i>Evaluación formativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y evaluación de aprendizajes. - Comunicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación de evaluación n°2. - Participar activamente en conversaciones grupales. (págs. 28-29) - <i>Evaluación sumativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
17 al 20 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Leer textos narrativos. - Causa y consecuencias. - Artículos, sustantivos y adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Reconocer. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer un cuento para desarrollar diversas habilidades lectoras. (págs. 30 – 25) - Reconocer las causas y consecuencias de los hechos o acciones en una narración. (págs. 36-37). - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras. (págs. 38 – 39) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

24 al 28 de mayo	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación oral. - Integro lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información. - Integrar e interpretar información. - Reflexionar y valorar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y disfrutar la narración de un cuento popular. (pág. 45) - Integro lo que aprendí: Evaluar el nivel de logro de los aprendizajes. (págs. 46-47) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
------------------	---	---	---	---	--

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 08: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

OA 01: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Operaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Multiplicaciones agrupaciones. -Multiplicación arreglos rectangulares - Multiplicación : uno es a varios - Tabla del 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Aplicar. - Argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> -Resolver ejercicios de multiplicación, aplicando estrategias personales. -Representación pictórica de la multiplicación. - Representan la tabla del 8 con agrupaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Operaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación. -Propiedad distributiva y tabla de multiplicar . 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representan pictóricamente las multiplicaciones. - Representan la tabla del 10 con agrupaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

		-Problemas matemático que contenga la multiplicación. - Tabla del 10.		-Representan planteando la adición de sumandos iguales -Demostrar que comprenden la propiedad distributiva de la multiplicación y aplicarla para construir las tablas de multiplicar.	
17 al 20 de mayo	Operaciones matemáticas	-Evaluación sumativa	- Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar.	-Presentación de la evaluación.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Operaciones matemáticas	- Contar números 5 en 5 - Contar de 100 en 100 - Contar números del 0 al 1 000 -contar 3 en 3	- Resolver - Reconocer. - Relacionar. - Memorizar	- Realizar cálculos mentales. - Estrategias para contar 10 en 10 y 100 en 100.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: MARIA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad nº1 La naturaleza nos sorprende.	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de cuidado de los animales nativos. - Actividades humanas que alternan los hábitats. - <i>Evaluación formativa nº2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer medidas de protección de animales en peligro de extinción y su hábitat. - Describir actividades y procesos industriales que desarrolla el ser humano que impactan el medio ambiente. - <i>Evaluación formativa nº2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad nº1 La naturaleza nos sorprende.	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de aprendizajes. - <i>Evaluación sumativa nº2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación evaluación formativa nº2. - <i>Evaluación sumativa nº2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad nº2 Vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos. - Alimentación equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la función de los alimentos, calcificándolos en ricos en vitaminas, energéticos y de crecimiento. - Reconocer la importancia de una alimentación equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

24 al 28 de mayo	Unidad n°2 Vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos saludables y pocos saludables. - Hábitos alimenticios saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Relacionar. - Describir. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar alimentos saludables y pocos saludables. - Reconocer hábitos alimenticios saludables. 	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
------------------	-------------------------------	--	---	--	--

PROFESOR/A: MARÍA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de los niños y niñas. - Derechos de los niños y niñas en Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, - Relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar la importancia de los derechos de los niños y niñas en la actualidad. - Analizar la situación de los derechos de los niños y niñas en Chile. 	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones dedicadas a proteger y defender los derechos de los niños y niñas en Chile. - <i>Evaluación formativa n°2.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, - Relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las principales instituciones dedicadas a proteger y defender los derechos de los niños y niñas en Chile. - Investigar sobre la importancia y los aportes a la comunidad de algunas instituciones públicas y privadas. 	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

				- <i>Evaluación formativa n°2.</i>	
17 al 20 de mayo	Unidad n°1 ¿Cuál es mi función en la sociedad?	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de aprendizajes. - Evaluación sumativa n°2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso y retroalimentación de evaluación formativa n°2. - Evaluación sumativa n°2. 	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad n° 2 ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	<ul style="list-style-type: none"> - Paralelos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer. - Comprender. - Aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de los paralelos para la ubicación geográfica en la Tierra. 	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: MARIA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:

- entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)

OA 4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1 El entorno natural, animal y plantas.	- Entorno natural: animales marinos. - Evaluación sumativa nº1	- Expresar. - Crear.	- Evaluación nº1 "mundo Martino"	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad 1 El entorno natural, animal y plantas.	- Entorno natural: Aves.	- Expresar. - Crear.	- Realizan una pintura de un ave exótica creada por ellos con técnica mixta.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad 2 El hombre y sus creencias.	- Creencias de distintas culturas: murales egipcios.	- Expresar. - Crear.	- Basados en la observación de las pinturas egipcias, realizan un mural, inventando sus propios personajes.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
24 al 28 de mayo	Unidad 2 El hombre y sus creencias.	- Creencias de distintas culturas: dioses griegos y romanos.	- Expresar. - Crear.	- Diseñar máscaras de personajes míticos usadas en el teatro griego y romano.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: JAVIERA MACRINA QUIJADA VALDERRAMA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	-Uso de herramienta software documentos de google .	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar - Crear - Diseñar 	Identificar las principales funciones de los documentos de google.	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	. Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	- Uso de herramienta software documentos de google .	<ul style="list-style-type: none"> - Crear - Diseñar - Elaborar 	Realizan un documento que se trabaja y diseña en grupo de formal online.	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Uso de herramienta software documentos de google . -Evaluación Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar. - Crear - Diseñar 	Usan el procesador de textos para crear, editar, y guardar información en distintos formatos.	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

24 al 28 de mayo	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Uso de software de herramienta interactiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Crear - Diseñar 	Utilizan la herramienta de software interactiva para crear textos.	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
------------------	---	---	--	--	--

PROFESOR/A: MARIA ELSA RODRÍGUEZ ESTRADA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

OA 5 Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.	<ul style="list-style-type: none"> - Tradición folclórica de Chile. - Evaluación sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la evaluación sumativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
10 al 14 de mayo	Unidad 2: La música en la vida diaria	Estilos musicales , sensaciones y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dan a conocer su estilo de música favorito comunicando sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). -Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
17 al 20 de mayo		Estilos musicales , sensaciones y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - comunicar 	<ul style="list-style-type: none"> - Dan a conocer su estilo de música favorita comunicando sensaciones, emociones e 	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

	Unidad 2: La música en la vida diaria			<p>ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>-Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas.</p>	
24 al 28 de mayo	Unidad 2: La música en la vida diaria	Improvisación a partir de patrones rítmicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar - Apreciar - Comunicar - Crean 	<p>-Improvisan grupalmente a partir de la escucha, cuidando la sonoridad.</p> <p>- Proponen ideas musicales a partir de la experimentación sonora</p> <p>-Demuestran originalidad en sus propuestas sonoras y musicales.</p> <p>-Crean acompañamientos rítmicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

PROFESOR/A: EVA GATICA MAYORGA	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: ABRIL

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Identificar características físicas.

Identificar características físicas por medio de preguntas.

Mencionar rutinas diarias de los integrantes de la familia.

Preguntar acerca de las características de los integrantes de la familia y sus rutinas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unit nº1: My world.	Vocabulario de características físicas. Describir características físicas (she has/he has) <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 14-15. Activity book: nº7	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar canción e identificar las características físicas mencionadas. <u>Hablar (speaking):</u> Describir características físicas. <u>Leer (reading):</u> Leer texto los diferentes aspectos físicos. <u>Escribir (writing):</u> Identificar característica física respecto a las personas.	<u>Inicio:</u> Observan los elementos de la imagen y completan las características según lo escuchado en el audio. <u>Desarrollo:</u> Completan página del libro identificando las características físicas de las personas. <u>Cierre:</u> Mencionan características físicas entre los compañeros de aula.	<u>Ev. de proceso.</u> Dictado del vocabulario (descripción física). <u>Fecha:</u> martes 04 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.
10 al 14 de mayo	Unit nº1: My world.	Mencionar actividades rutinarias que realizan los integrantes de la familia mencionando el día que lo realizan. <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 16-17. Activity book: nº8	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar texto para orientar el orden de las actividades realizadas. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionar actividades realizadas en la semana. <u>Leer (reading):</u> Leer texto sobre actividades realizadas. <u>Escribir (writing):</u> Identificar características realizadas por parte de	<u>Inicio:</u> Observan las imágenes sobre actividades rutinarias asociando a los días de la semana. <u>Desarrollo:</u> Completan página del libro identificando las características físicas de las personas, como también cada una de las actividades que realizan. <u>Cierre:</u>	<u>Ev. sumativa.</u> Contenidos en el temario entregado <u>Fecha:</u> lunes 10 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.

			los integrantes de la familia.	Mencionan actividades que realizan en días de la semana.	
17 al 20 de mayo	Unit nº1: My world.	Preguntar y describir apariencia física e identificando rutinas diarias. <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 18-19. Activity book: nº9	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchan texto de las descripciones físicas, rutinarias de los integrantes de la familia. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionar características físicas de los integrantes de la familia. <u>Leer (reading):</u> Leer texto de los diferentes aspectos físicos de los integrantes de la familia. <u>Escribir (writing):</u> Escribir características físicas de las personas y personal.	<u>Inicio:</u> Observan la página del libro y predicen sobre lo que sucederá en la lectura, identificando lo que observan en las imágenes y características de las personas. <u>Desarrollo:</u> Completan página del libro identificando las características físicas de las personas. <u>Cierre:</u> Mencionan características físicas entre los compañeros de aula.	<u>Ev. de proceso.</u> Completar página nº19 de su libro del estudiante. En el apartado que dice "friends", preguntar acerca de a descripción de un integrante de la familia. (Se puede orientar de la página nº8) <u>Fecha:</u> lunes 17 de mayo. <u>Reporte:</u> classroom.
24 al 28 de mayo	Unit nº1: My world.	Mencionar vocabulario sobre apariencia física y de los integrantes de la familia. <u>Páginas del libro a trabajar:</u> Student's book: nº 20. Activity book: nº10	<u>Escuchar (listening):</u> Escuchar acciones que realizan los integrantes de la familia. <u>Hablar (speaking):</u> Mencionan acciones que realizan los integrantes de la familia, como también las apariencias físicas de cada uno de ellos. <u>Leer (reading):</u> Leer preguntas respecto a las acciones que realizan los integrantes de la familia.	<u>Inicio:</u> Identifican apariencia físicas de personas que aparecen en las imágenes y rutinas diarias. <u>Desarrollo:</u> Realizan actividad del libro nº20 describiendo actividades que realizan los integrantes de la familia oralmente, como también describir las imágenes que aparecen. <u>Cierre:</u> Identifican cuánto aprendieron en esta unidad completando tabla de puntajes.	<u>Ev directa/ formativa.</u> Observación.

PROFESOR/A: JOSE VERA LUXARDO	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	Conocer a través de ejercicios y juegos interactivos que son los hábitos saludables.	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas
10 al 14 de mayo	. Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	Ejecutar juegos y ejercicios saludables (canciones y adivinanzas)	Juegos y actividades interactivas acerca de los hábitos saludables.
17 al 20 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	Guía de trabajo de los hábitos saludable tabla de actividades y registro pictográfico.	Ejecutar juegos y ejercicios saludables (adivinanzas y cuentos)
24 al 28 de mayo	Unidad n°2 Vida activa y saludable	Hábitos Saludables	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	Retroalimentación: consultas , análisis y refuerzos de cada uno de los registros enviados	Registro, análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad

PROFESOR/A: JESSICA CID HERNANDEZ	CURSO: 3° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: MAYO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Los alumnos/as valoran el sacramento del bautismo, como puerta de entrada para formar parte de la comunidad cristiana, germen del Reinado de Dios que Jesús da a conocer durante su vida.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
03 al 07 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Observar Reconocer	Video sobre el sacramento del bautismo	Reporte solicitado
10 al 14 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Escuchar Expresión Oral	Alumnos bautizados comparten una foto y cuentan experiencia.	Reporte solicitado
17 al 20 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Pentecostés	Observar Crear	Video Pentecostés Manualidad	Reporte solicitado
24 al 28 de mayo	<u>Unidad I:</u> El bautismo, presencia de Jesús.	Mi Bautismo.	Reconocer Crear	Elementos importantes del bautismo.	Evaluación Formativa. Retroalimentación evaluaciones, Entrega promedios, Ratificación alumnos pendientes.